

### **Надежное подспорье для студентов**

*Рецензия на учебное пособие профессора кафедры экономической теории и корпоративного управления Сыктывкарского государственного университета Проничева И. К. «Мировая экономика и международные экономические отношения». Учебное пособие. Издательство Сыктывкарского государственного университета часть 1, 2012 г., часть 2- 2013г.*

*Review of the textbook professor of economic theory and corporate governance, Syktyvkar State University Pronichev I. K. "World Economy and International Economic Relations"*

Пока еще не очень богатый арсенал учебников и учебных пособий для бакалавров по мировой экономике и международным экономическим отношениям пополнился учебным пособием профессора, Сыктывкарского государственного университета Проничева И.К. Обращают на себя внимание некоторые особенности авторского подхода.

Во-первых, автор сопровождает текст учебного пособия довольно интересным и уместным для данного труда эпиграфом: «Правда, честность и истинные знания никогда не подвергаются инфляции».

Во-вторых, автор отходит от ставшего традиционным подхода проводить типологию современных государств, выделяя развитые, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой. По тексту бывшие социалистические страны Восточной и Южной Европы, да и Российская Федерация приобрели рыночный характер, а переходными к рыночной модели были и все еще остаются экономически наиболее отсталые страны, у которых доля промышленности в ВВП не превышает 20-25%.

Что касается КНР, Социалистической Республики Вьетнам, Республики Кубы, то они в специфических условиях проводят ленинско-бухаринский тип НЭПа, не отказываясь от строительства социализма. Конгломерат административно-командной системы советской модели, дополненный идеями чухче (самостоятельность в строительстве социализма при опоре на собственные силы) практикуется в Корейской Народно-Демократической Республике. Наличие группы социалистических государств в типологии стран мирового хозяйства почему-то отсутствует в отдельных учебниках по мировой экономике. Умолчание о существовании и развитии социалистических стран дезинформирует обучающуюся молодежь в вопросе разнообразия государств в подсистеме мировой экономики и международных экономических отношений.

Наконец, в мировом хозяйстве возникли и появляются новые субъекты - социально-экономические государства, которые не вписываются ни в капиталистическую, ни в социалистическую (в нашем представлении) систему хозяйствования. В 60-80-е годы в СССР такие страны назывались странами социалистической ориентации. Попытки пойти по такому пути развития в разное время предпринимались в Бирме, Алжире, Чили, Бенине и т.д.- всего более чем в 20 странах Азии, Африки, Латинской Америки и Океании. Однако, в подавляющем числе этих стран национально-демократические режимы были свергнуты либо путем внутренних переворотов, либо (хотя это было реже) путем парламентских выборов. В свое время такие страны пользовались политической, экономической и дипломатической поддержкой СССР. Ныне, такой путь развития проходит Лаосская Народная Демократическая Республика в Азии, а в Латинской Америке - Венесуэла (Боливарианская Республика Венесуэла) Республика Боливия и Республика Никарагуа объявили о строительстве «социализма XXI века». Поиски социально справедливого общества продолжаются. Мы, вышедшие из советской модели социализма, сейчас потеряли осознание подлинных идей социальной справедливости и не очень четко представляем, что такое реальный, недогматический социализм, где он существует и существует ли?

В-третьих, на наш взгляд, автор удачно «встроил» в структуру учебного пособия основные тенденции в современной мировой экономике: экономическую глобализацию, международную экономическую интеграцию, транснационализацию мобильных факторов производства, создание и развитие свободных экономических зон, а также совместное предпринимательство.

В-четвертых, в заслугу автора следует включить выделение в каждой из четырнадцати тем базовых категорий и основных компетенций, чего другие авторы учебников и учебных пособий пока еще не делали. Вполне логичны авторские резюме к каждой теме и вопросы для самопроверки.

В-пятых, работа довольно полно иллюстрирована как статистикой, так и фактологией последних лет, что придает тексту наибольшую научную обоснованность и убедительность.

Однако, автор почему-то обошел вниманием характеристику внешнеэкономической деятельности Республики Коми, где издается учебное пособие и тем самым объединяется, разрывается связь учебного материала с жизнью региона.

**Блинов А. О., д.э.н., профессор «Финансового университета при Правительстве Российской Федерации», академик РАЕН.**